

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位



名称: 安徽医科大学

代码: 10366

授权学科
(类别)

名称: 生物学

代码: 0710

授权级别

博士

硕士

2022 年 03 月 01 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、年度建设取得的成绩、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，只编写一份报告；同时获得博士、硕士专业学位授权点的，需分开编写报告。

三、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为 2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日，状态数据的统计时间点为 2021 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

安徽医科大学生物学学科在创校时即已成立，为了加速生物学学科的发展，我校于 2010 年成立生命科学学院。本学科现拥有细胞生物学、遗传学、微生物学、生物化学与分子生物学、生理学、神经生物学等六个培养方向，其中 2011 年获得生物学一级学科硕士学位授予权。2017 年，生物学学科入选安徽省国内一流学科奖补项目 B 类资助。2018 年 5 月，学科方向分子生物学与遗传学位居 ESI 全球排名前 1%。2019 年 5 月，生物与生物化学学科首次进入 ESI 全球排名前 1%。2020 年 9 月，神经科学与行为学首次跻身 ESI 全球排名前 1%。近 5 年学科内培养硕士研究生成果卓越，就业率达 100%。

本学科依据学校具体情况和发展需求，目标定位为：围绕国家及安徽省社会经济发展需求，瞄准学科发展前沿，聚焦重大疾病的代谢与免疫细胞生物学机制、关键蛋白质机器功能解析与药物靶标筛选等领域开展前沿创新研究，塑造一支高水平教学和科研团队，积极推进研究生培养机制改革创新，使本学科成为安徽省生物学领域具有鲜明特色和重要影响的人才培养与科学研究基地。

本学科优势：在新医科背景下，与临床医学、基础医学等优势学科互补，充分发挥医科院校基础结合临床的优势，更加有效地助力国家健康战略的施行，为安徽省人民健康事业和生物医药产业的发展提供人才支撑、科技支撑和智力支撑。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

热爱祖国，崇尚科学，诚实守信；具有良好的科学素养和团结协作精神，严谨求实、谦虚进取的学风，有较强的事业心和社会责任感；具有健康的体魄和身心素质。应掌握扎实宽广的生物学基础理论和系统的各自相关的专业知识与科研实验技能，具备较扎实的分子、细胞乃至个体生物学水平的实验技能，具有较好的英语听说读写能力；具有从事科学研究工作或独立担负专

门技术工作的能力。毕业后可从事生命学科及相关学科的科研、教学、医药、产品开发及科技管理等方面的工作。

在人才培养上，学科注重优化学生的知识结构，实行系统化和模块化教学，突出实践教学和综合能力培养，对本科生施行导师制，开展一大批大学生科研能力培育计划、拔尖人才培养计划、学科专业竞赛培育项目等，为后期进入研究生阶段学习筑牢基础。学科坚持规模、结构、质量和社会需求协调发展，以教学/科研为中心、以改革发展为主题、以学科专业建设为龙头、以师资建设为重点、以实验室建设为保障，全面提升教学、科研水平和人才培养质量，培养具有高度科学素质、创新精神和实践能力的综合型人才，实现跨越式发展。

2.学位标准

安徽医科大学制订了严格的研究生毕业标准。针对研究生培养，学校下发了《安徽医科大学学位授予和人才培养基本要求》文件。在该文件的基础上颁发了《硕士研究生培养方案》规定：研究生必须完成培养方案所规定的学习环节及任务，成绩合格，修满规定学分，通过学位论文答辩。

课程学习要求。硕士生课程分为学位课程与非学位课程，前者为必修课，后者为选修课。硕士生应在入学后第一学期完成课程学习，课程结束后即进入系/教研室或临床科室，由导师按照专业培养方案及个人培养计划确定课题研究，在毕业之前必须修满所选所有课程学分（不低于 33 学分）。研究生在学位申请、论文评审、学位授予时严格按《安徽医科大学学位授予实施细则》和《安徽医科大学申请学位发表论文规定》等文件执行。硕士研究生在校学习期间，必须至少公开发表与本专业有关的以安徽医科大学作为第一署名单位的学术论文 1 篇（学生为第一作者，导师为通讯作者），未完成者，不得授予硕士学位。学术型研究生须在中文核心或 CSCD 核心期刊上至少发表 1 篇论文。用于申请学位的论文，学位申请人必须为论文第一作者，导师必须为责任作者或通讯作者（或并列责任作者、通讯作者）。硕士研究生发表 SCI 收录的论文，期刊影响因子 ≥ 1.0 ，署名前 2 位作者有效；期刊影响因子 ≥ 2.0 ，

署名前 3 位作者有效；期刊影响因子 ≥ 3.0 ，署名前 4 位作者有效。学位论文必须是同一整体课题的不同部分。

二、基本条件

（一）培养方向

我校生物学是一级学科硕士学位授权点，下设遗传学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、微生物学、生理学、神经生物学 6 个二级学科，本学科密切结合国民健康需求与学科发展，突出前沿与创新，特色鲜明。研究突出各类疾病易感基因、神经退行性疾病以及其它多类疾病致病基因的筛查和致病机理解析；着重发育或病理条件下各类细胞结构、功能、动力学变化特征和调控规律；探索微生物的代谢、生物信息学分析以及新发传染病的病原学和致病机理研究；解析配子发生过程、胚胎发育机理、临床不孕不育配子异常发生基础，关注生命早期环境毒物暴露对生殖与发育的长期损害和机制等。

（二）师资队伍

近年来，本学科本着吸引与凝聚国际高水平人才为宗旨，以组建海内外优秀青年科学家为核心的“梦之队”为目标，在此领域作出世界一流的知识与技术创新成果，培养高层次创新人才，以此带动学科快速发展。师资队伍建设方面，学术梯队职称、学历、学缘结构合理，业务能力强。学科共有专任教师 76 名，学术骨干均为副教授以上职称，博士学位人数 76 人，占比 100%，45 岁以下人数 43 人，占比 56.6%。承担着全校本科生、研究生、留学生的课程，包括《细胞生物学》、《遗传学》、《医学微生物学》、《微生物学》、《生物化学》、《分子生物学》、《生理学》、《细胞培养技术》等 30 多门课程的理论 and 实验教学任务。

本学科现有安徽省重点实验室 1 个，各实验室实验仪器设备共 935 余台（套），研究生可用教室 63 个，其中多媒体教室 63 个，校园网网络覆盖率为 100%，研究生可用阅览室共 32 个，可供借阅的图书藏书 103 万册。这些为研究生的培养提供了良好的基础和条件。

（三）科学研究

在 2020 年度国家自然科学基金项目评审中，本学科共获得 10 项科研项目，其中 6 项面上项目，4 项青年项目。总计经费 433 万。在 2021 年度国家自然科学基金项目评审中，学科共获得 7 项科研项目，其中 1 项面上项目，6 项青年项目，总计经费 234.7 万。在 2021 年度安徽省自然科学基金项目评审中，获得科研资助项目资助 5 项，总计经费 82 万。同时，2021 年共发表 SCI 文章 44 篇。

（四）教学科研支撑

生物学专业所在的安徽医科大学生命科学学院每年均接受安徽省属本科高校一流学科奖补项目资助，并于 2019 年入选国家级一流本科专业建设，有固定的平台经费支持。2021 年，生物学学科又入选安徽省高峰学科建设单位。学院内建设的科研平台拥有 ABI StepOnePlus 荧光定量 PCR 仪，GE Healthcare DeltaVision 活细胞成像系统，BioTek SYNERGY HTX 多功能酶标仪、蔡司 LSM800 Airyscan 激光扫描共聚焦显微镜和 Beckman Cytoflex 流式细胞仪等研究设备，Beckman 高速及超速离心机、罗氏荧光定量 PCR 仪，高效液相色谱、超高速冷冻离心机、纳米颗粒跟踪分析仪、化学发光成像分析系统、凝胶成像拍照系统、全自动封闭式脱水机、自动组织包埋机、全自动轮转切片机、多功能自动染色机等多种仪器设备，秉承“统一管理，资源共享，开放共用”的原则为教学、科研及社会提供各项服务。生科院现有 7000m² 左右的实验室、在建约 2000 笼位的 SFP 动物房。

（五）奖助体系

学校和二级管理学院制定了较完善的奖助体系和管理办法，如《安徽医科大学研究生学业奖学金管理暂行办法（2020 年 6 月修订）》。研究生奖助体系包括奖学金、助学金、“四助”津贴三个部分。奖学金主要包括：研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生科技创新奖学金、校研究生奖学金和研究生专项奖学金等。助学金主要包括：研究生国家助学金、校研究生助学金、研究生专项助学金和研究生困难补助等。研究生“四助”津贴主要包括：助教、助研、助管和助医等。

为激发研究生学习和投身科研的积极性，提高研究生教育和科研质量，学校设置了较为完善的研究生奖助体系，具体分为研究生助学金和研究生奖学金。研究生助学金包括国家助学金（硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元，范围覆盖所有脱产全日制研究生），以及“助研”、“助教”、“助管”等；研究生奖学金包括“国家奖学金（硕士研究生每生每年 22000 元）”、“安科奖学金”、“校奖学金”、“徐叔云、校友、东南奖学金”等等，详见附表一。

为了促进研究生德、智、体全面发展，确保研究生在评奖评优中做到公平公正，学校颁发了《安徽医科大学研究生国家奖学金管理暂行办法》、《安徽医科大学研究生国家助学金管理暂行办法》、《安徽医科大学家庭经济困难研究生认定工作暂行办法》、《安徽医科大学“校研究生奖学金”管理暂行办法》、《安徽医科大学“校研究生助学金”管理暂行办法》、《安徽医科大学家庭经济困难研究生认定工作暂行办法》、《安徽医科大学研究生综合素质评定暂行办法》、《安徽医科大学学业奖学金实施细则》和《安徽医科大学“三好研究生”、“优秀研究生干部”评选和奖励方法》等一系列文件。各培养单位在具体实施过程中均严格按照文件要求执行。

三、人才培养

（一）招生选拔

研究生招生方面，2021 年度生物学一级硕士学位点的录取总人数是 118 人，100% 完成招生计划。为完成招生任务，调剂部分第一志愿报考 985、211 院校的高分优秀应届考生，实行差额复试，按总成绩由高到低排序，以确保生源质量。

为保证生源质量，本学位点不断加大宣传力度，积极动员优秀毕业生报考生物学学位点研究生，在奖学金评选等方面给予推免生和第一志愿考生倾斜。学校还专门制订了《安徽医科大学推荐优秀应届本科生免试攻读硕士学位研究生工作管理办法》、《安徽医科大学新入学硕士研究生学业奖学金实施细则》等措施来保障生源质量。

同时，学位点为保证生源质量采取的措施：

1. 加大宣传力度，提高学科知名度。通过研究生网站和现场宣传方式，提高学科知名度。学科拿出专项经费制备学科网站，并进行学科介绍、优惠政策宣讲等招生宣传活动，同学生进行当面交流，扩大学科的影响；

2. 增加研究生补贴，吸引学生报考。在学校生活补贴的基础上，学科要求导师同样提供给学生不等的生活补贴。

（二）思政教育

学位点高度重视研究生党建与思想政治工作，每届学生除必修的“中国特色社会主义理论与实践研究”、“马克思主义与社会科学方法论”等课程外，还不定期邀请相关专家为学生进行思政教育讲座，了解国家大政方针和社会主义核心价值观。本学位点根据生物专业学位的特点和思想政治教育的规律，在研究生院、学院、学位点三个层面系统建设研究生思想政治教育队伍，研究生院总体把握研究生的思想政治教育，制定总体原则及相关的文件政策；学院层面主要包括主管学生工作的副书记、研究生辅导员等，学位点包括研究生导师、研究生班主任；着力构建以研究生导师为第一责任人、研究生辅导员及班主任为核心推进人的研究生思想政治教育队伍。

（三）课程教学

课程教学是研究生培养工作的重要组成部分，是研究生掌握坚实基础理论、系统专业知识和实验技能的重要途径。我校出台了《安徽医科大学全日制学术型硕士研究生培养的基本要求》、《安徽医科大学研究生课程教学管理规定》、《安徽医科大学研究生学业考核管理办法》等文件。这些文件对研究生的课程设置、课程教学组织与实施、任课教师的选聘、课程考核等提出明确的规范要求。本学科严格按照文件要求运行管理，对于生物学学科研究生课程教学的管理，具体情况如下：

研究生的课程设置，根据生物学学科的特点，结合学科发展趋势及社会需求，构建二级学科运行模式和授课的课程体系。根据不同的二级学科方向，学生选择公共必修课、专业必修课和专业选修课，学科还为学生开设不同的专业英语和专业进展课。规定：每门必修课的成绩均需达 75 分以上（含 75 分），选修课达 60 分以上（含 60 分）；硕士研究生应修满不少于 33 学分的

课程最低学分要求。核心课程的主讲教师和授课教师均是具有博士学位的教授或副教授担任，如如范礼斌、黄升海、朱华庆、王烈成、钟明奎、王林定、刘晓颖、魏伟、吕树娟、张学军、叶冬青等。《细胞培养技术》等入选校级精品课程，《医学微生物学》获得首届全国优秀教材一等奖。

表二：

序号	课程名称	课内学时	授课对象（学位级别）	任课教师姓名、职称、学位
1	神经科学	40	神经生物学硕士研究生	沈玉先、教授、博士
2	药理实验方法学	40	神经生物学硕士研究生	张玲玲、教授、博士
3	细胞培养技术	70	生物化学与分子生物学、微生物学、细胞生物学、神经生物学硕士研究生	余莉、教授、博士
4	Excel 在医学信息分析中的应用	40	生理学硕士研究生	姜文彪
5	医学信息检索与利用	40	生理学、微生物学硕士研究生	李桂芳
6	医学科研设计	40	生理学硕士研究生	叶冬青、教授、博士
7	医学分子生物学	80	细胞生物学、生物化学与分子生物学硕士	朱华庆、教授、博士
8	细胞信号	40	细胞生物学、生物化学与	汪思应、教

	转导及其研究技术		分子生物学硕士	授、博士
9	重大传染病的分子致病机制	70	微生物学硕士	黄升海、教授、博士
10	细胞与分子免疫学	60	微生物学硕士	黄保军、副教授、博士
11	高级细胞生物学	60	细胞生物学硕士	王峰松、教授、博士
12	分子遗传学实验技术和分析方法	36	遗传学硕士	张学军、教授、博士
13	遗传流行病学的方法	40	遗传学硕士	叶冬青、教授、博士
14	人体代谢与疾病	28	生物化学专业硕士	章华兵、教授、博士
15	新药设计与发现	30	神经生物学硕士	刘新华、教授、博士

表：开设的核心课程及主讲教师情况

（四）导师指导

导师的遴选、聘任考核管理办法执行学校制定的《安徽医科大学学术型硕士研究生指导教师遴选条例(2019年12月修订)》。本学位点硕导一般为学术水平较高或专业实践能力较强,思想政治素质过硬的我校在职在岗教学及科研人员;兼职导师原则上应从与学校签订了研究生专业实践基地(联合培养基地)协议的单位聘任。学校对硕导进行遴选、聘用和考核。硕导遴选和聘

用工作每年进行一次。学校制定了与专业学位研究生培养过程相关各种文件，并进行新聘导师的培训。要求研究生指导教师须熟知人才培养方案和研究生培养各环节相关文件，增强导师作为研究生培养质量第一责任人的意识，充分落实导师责任制。

（五）学术训练（实践教学）

学校制定《安徽医科大学“研究生科技创新奖学金”评选暂行办法（修订）》等政策性文件，在制度上鼓励研究生学术创新。与此同时，学位点通过设置助管、助教、助研等临时工作岗位，使研究生，特别是一些经济困难的研究生，通过“助教、助研、助管”等方式参与教学和管理活动。研究生在不影响专业学习和研究的原则下，参加学校设置的“三助”岗位，获得一定的津贴报酬，帮助完成学业，提高科研水平。学位点成立校级研究生专业实践基地，例如中科普瑞昇，安徽伊普诺康生物技术股份有限公司等。让研究生在实践中进行科研训练，为研究生提供学习新技术、新方法的机会，使研究生把理论学习与创新研究有机结合起来。研究生通过参与企业技术创新、大型项目综合研究和技术攻关等活动，培养研究生分析能力、团队协作能力、管理能力、表达能力等综合创新能力。同时，学位点根据研究生培养目标和学位要求，以研究生培养方案为基础，提升研究生学术创新力，分别开展专业知识和实验技能的培训强化，提高发现、凝练和解决科学问题的能力。通过撰写研究报告和科研论文，提升学生归纳总结能力。

（六）学术交流

鼓励研究生参与国际国内各类学术会议，并与高水平研究机构或实验室联合培养或科研合作。2020 年以及 2021 年度，学位点所在学院先后举办了“两届“东南国际青年论坛”；并成功举办了首届“东南生命医学论坛”等国际会议，研究生全员参与。与此同时，学院相应学校号召，成功举办生命科学学院琦元分论坛，我院 25 为研究生以海报、汇报等形式将自己的研究课题、工

作进展以及阶段性的成果进行展示。此次论坛选出“学术新星”一等奖 2 人、二等奖 4 人、三等奖 6 人，优秀奖 13 人；“优秀学术海报”一等奖 1 人、二等奖 2 人、三等奖 3 人。同时，学位点 2021 年度共组织 9 次学术报告会，定期邀请校内、外高水平学者、行业专家、知名校友等来生物学学科作学术报告，进行学术交流，使本学科师生及时了解国内外学科和行业发展动态、紧跟学科研究前沿、永葆学术竞争力。

（七）论文质量

研究生可选择基础或临床研究类等学位论文，但要求选题应具有科学性、针对性和实践性，具有新思路、新见解，对学科发展具有参考价值和较强的实际意义。开题报告需要经过导师初审，开题答辩，修改终审环节等。论文开题报告应包括文献综述和选题两部分，研究生在导师指导下独立完成论文。申请硕士学位者，必须按照《安徽医科大学学位授予实施细则(2019 年 12 月修订)》(校学位字〔2020〕7 号)的要求撰写和装订学位论文，不符合规范的论文一律不予受理。所以申请答辩的硕士学位论文,必须通过“学位论文学术不端行为检测系统”检测。硕士学位论文由教育部组织双向匿名评审。

（八）质量保证

学校及学院历年来十分重视研究生教学监督，根据《安徽医科大学研究生学籍管理实施细则》（校研字[2017]34 号）等制度，对研究生的课程安排、任课老师的筛选、学生重修及补考、考试规则等做了明确的规定。此外，学生对每门课程进行客观、公正的教学评估，及时、准确反映授课情况。根据目前反馈情况，显示教学实施良好。

（九）学位论文管理

学校制定《安徽医科大学研究生学籍管理实施细则》（校研字[2017]34 号），《安徽医科大学研究生学位论文质量监控工作实施办法（试行）》（校学位字〔2011〕3）等制度，对开题、中期、预答辩、答辩、评阅等过程进行管理。开题报告、中期检查、预答辩委员会、答辩委员会均由 3-5 名有关专家组成。答辩前，学校组织对毕业生论文进行查重，送教育部进行盲审，盲

审成绩作为评阅成绩。评阅合格后，组建学位论文答辩委员会（至少 1 名校外专家），答辩流程需严格按照规定组织。学校及学院对研究生不同培养阶段进行实时跟踪，掌握学生在不同时期论文完成情况，系列举措的实施明显提升学位论文质量。

（十）学风建设

安徽医科大学各级部门制定了《安徽医科大学学术不端行为处理暂行办法》等制度，通过学校组织统一学习相关规定，树立“立德树人”的成长成才理念，明确学习目的，端正学习态度，把握践行学术道德规范。如学位点在新生入学之后开展入学教育，“学术规范与学术道德教育”是重点学习对象。

（十一）管理服务

学校各级部门领导历来高度重视研究生的教育工作，形成了校、院两级管理模式。学院由书记、院长、副书记和副院长齐抓共管，配备了 1 名专职研究生秘书和 1 名兼职辅导员。通过对在读研究生对校内教师师德师风、教学内容、教学方法、教学水平、教学效果和学生课程考核等内容等多方面进行系统反馈；对校外导师专业知识、专业技能、授课方式等多方面进行全面评测。根据相关调查结果及建议，进一步完善人才培养方案的修订，并取得了显著的成效。

（十二）就业发展

本学位点 2021 年 51 名毕业研究生基本全部就业，进入相关医疗机构、企事业单位及政府部门工作、攻读博士学位等。所有毕业生均能依靠研究生阶段的学习与实践找到一份满意的工作，有的已成为单位骨干或核心人才，为祖国四化做贡献。用人单位对本学科毕业生也有所好评，希望继续接受本学位点培养出的优秀毕业研究生。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学科发挥医学特色优势，致力于推进经济、政治、文化、社会和生态文明发展，为疾病的预防和诊治在理论和技术上提供服务和保障，为提高人

类健康水平做出贡献。如，本学科周洪教授揭示鞘氨醇激酶 I 在对乙酰氨基酚诱导的药物性肝损伤和内质网应激发表过程中的关键机制。研究发现 SphK1 基因敲除小鼠可抵抗过量对乙酰氨基酚（APAP）诱导的急性肝损伤；同时，SphK1^{-/-}模型小鼠中内质网应激、线粒体功能改变，以及炎性因子的表达受到显著影响，SphK1 抑制剂和 S1P 受体拮抗剂 FTY720 皆对 APAP 诱导的肝损伤有较好的治疗作用。李洋教授团队近期于 Cancer Research 在线发表了题为 JNK signaling promotes bladder cancer immune escape by regulating METTL3-mediated m6A modification of PD-L1 mRNA 的研究论文。该研究进一步揭示 METTL3 在膀胱癌中的功能机制：JNK（c-Jun N-terminal kinase）信号通过激活 METTL3 的转录表达增强 PD-L1 mRNA 的 m6A 修饰，进而上调 PD-L1 的表达，最终促进了膀胱癌的免疫逃逸。

（二）经济发展

学位点龙朋朋老师与上海智峪生物科技有限公司合作研发基于高精度统计力场的 RNA 分子及蛋白质 RNA 复合物设计。此项合作将完成 RNA 结构设计以及蛋白质 RNA 相互作用设计的方法研发，对 RNA 酶的催化模体做聚类分析，对 RNA 与蛋白质的相互作用模体做结构分析，并有助于调研其他具有潜在应用价值的 RNA 分子。

（三）文化建设

学位点于 2021 年底举办“我的中国梦——请党放心 强国有我”人人演讲院级复赛。此次比赛分为本科生组和研究生组，共 13 名选手参加了此次复赛。通过此次比赛，进一步增强了同学们对“中国梦”内涵的深刻理解，不仅培育了同学们的认同感和爱国情怀，也让同学们理解了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。举办了特色活动“校企育才大讲堂”两场，进行校园文化和企业文化的熏陶。

五、年度建设取得的成绩

2018年学校提出“人才强校”战略，正式启动“东南人才工程”。在学校各部门大力配合下，本学科已组建人才引进小组，在2020年度引进了8名海外高层次人才。2021年度也引入8名，其中具有海外背景的为4人，极大地增强了学科的师资力量。

2020年底，我院获得了《安徽省高等学校高峰学科建设五年规划（2020-2024）》高峰学科支持经费300万/年，连续五年，这将为学院整体教学、科研水平提高和本学位点建设等方面起到强有力的支撑作用。

六、存在的问题

1、科研创新训练力度不足

科研中的创新来源于大量的国内外高水平科技文献阅读、思考消化和理解，还需要有一定的学术交流能力。因疫情的原因，导致研究生参与国内外学术交流不足。同时，聘请国内外知名教授、行业专家来院讲学的频率偏少。

2、实践能力有待加强

目前没有选送优秀学生到国内外知名企业联合培养，共同指导，参与企业单位的研究偏少，研究生在专业实践环节中参与企业项目广度和深度有待加强。

七、下一年建设计划

1、硕士研究生指导教师是研究生培养的第一责任人。要对研究生的德、智、体、美、劳全面成长负责，应经常关心和了解所指导研究生的学习、思想、作风及生活等方面的状况，做到教书育人。积极承担并认真完成研究生培养工作。

2、积极调整和完善人才培养方案、遴选引进高水平人才，优化导师队伍；提高课程建设水平、举办学术讲座等措施，不断提高研究生的培养水平，从而提高学科的声誉和影响力；在保证基本理论、技能和实际能力培养的基础上，审慎调整人才培养计划，持续优化课程结构和教育教学方法。

3、与知名企业和研究单位合作，建立稳定的研究生创新基地，搭建校企合作研究生培养平台，让研究生在生产实践中进行科研训练和专业技能培养，增强研究生的动手操作能力、解决问题能力。

4、优化科研平台的使用，实现仪器设备共享。建立导师培训内容清单，设计培训课程，提升导师指导能力，建立院导师培训体系，明确各自目标、任务、分工，做到全院多名研究生导师年度培训全覆盖。

附表一. 研究生奖助体系情况汇总表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	研究生国家奖学金	20000 元年/硕士生	基本学制年限内的全日制研究生	5%
2	学业奖学金	一等学业奖学金 12000 元 二等学业奖学金 8000 元 三等学业奖学金 4000 元	全日制非定向就业研究生	100%
3	研究生科技创新奖学金	10000 元	年度毕业的全日制非定向就业研究生	2.5%
4	校研究生奖学金	2000 元	学习满 1 年的全日制非定向就业研究生，德智体美全面发展或某一方面表现突出者。	20%
5	安科奖学金	5000 元	面向二、三年级博士、硕士研究生评选，要求申请者智育成绩优秀	4%
6	復元奖学金	2000 元	面向二、三年级博士、硕士研究生评选，要求申请者智育成绩优秀，全国大学生英语六级考试成绩	4%
7	校研究生助学金	1500 元	全日制非定向就业研究生且为学校认定的家庭经济困难研究生。	12.5%
	东南骨科研究生奖学金	5000 元	面向硕士研究生评选，要求申请者智育成绩优秀，全国大学生英语六级考试成绩达 425 分及以上。	9.1%
8	助研	硕士研究生每月不低于 200 元，博士研究生每月不低于 400 元。	一、二年级全日制非定向就业学术型硕士、博士研究生。	62.1%
9	助教	每月 200 元	一、二年级全日制非定向就业学术型硕士、博士研究生。	13.8%
10	助管	每月 400 元	非定向就业硕士研究生	5%
11	国家助学贷款	根据学生情况数额不等	家庭经济困难研究生	每年情况不同

