

学位授权点建设年度报告 (2020 年度)

学位授予单位	名称: 安徽医科大学 代码: 10366
授权学科 (类别)	名称: 药学 代码: 1007
授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 硕士

2021 年 4 月 6 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、年度建设取得的成绩、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，只编写一份报告；同时获得博士、硕士专业学位授权点的，需分开编写报告。

三、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为 2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日，状态数据的统计时间点为 2020 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

安徽医科大学是教育部、国家卫生与计划生育委员会和安徽省人民政府共建的省属重点高校，前身是1926年5月创办于上海的私立东南医科大学。自建校以来，本学位点所在的药学学科一直是学校的优势学科之一。药理学作为安徽省A类重点学科，1956年即开始招收药理学副博士研究生；1978年获首批硕士学位授予权，1990年被批准为安徽省属高校第一个博士学位授权学科；2003年被国家人事部批准为药学博士后科研流动站；2006年获批为药学一级硕士学位授权点，2011年成为药学一级博士学位授权学科。2015年，药理学和毒理学进入ESI全球排名前1%学科行列。2019年，药学学科获得安徽省高峰学科建设和安徽省省属公办普通本科高校一流学科奖补项目资助。

2018年，本学位点顺利通过学位点合格评估工作。目前，本学位点涵盖了药理学、药物化学、药剂学、药物分析、临床药学及社会药学等主要方向，围绕炎症免疫性疾病、恶性肿瘤、神经退行性疾病，本学位点建有抗炎免疫药理学教育部重点实验室，中央与地方共建药学综合技能实验中心以及炎症免疫性疾病安徽省实验室等多个安徽省重点实验室和实验实训中心。经过六十多年的传承与发展，本学位点以培养药学各个领域学术精英和科技人才为己任，努力培养学术素养高、具有良好学术道德和职业道德的药学高层次专业人才，不断提高人才培养质量。

（二）培养目标与学位标准

1.培养目标

本学位点秉承“修身至善，博学悟真，中西兼容，知行并进”的教育理念，根据我国医药卫生事业发展的需要，坚持“教学与科研相结合”的原则，努力构建以“立德树人，创新发展”为核心的人才培养体

系，致力于培养具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和践行社会主义核心价值观，德、智、体全面发展，具备创新精神和高尚品格，药学理论基础扎实，专业技能熟练，创新能力出众的高层次药学专业人才。其中，博士研究生能够独立进行有创新性的科学研究，具有坚实、宽广、系统的专业理论知识和独立开展科研工作和承担科研课题能力；硕士研究生应熟悉所从事专业的研究现状和动向，掌握药学相关的基础理论和系统的专门知识及专业技能。

2. 学位标准

本学位点研究生申请学位时需完成培养方案规定的各项要求，包括课程学习、学位论文的开题评议、中期汇报检查、复制比检测、论文评审和答辩、学位评定等环节。学位标准符合国家和安徽医科大学学位授予标准。具体包括：

(1) 完成培养方案所规定的课程学习、教学实践和学术活动的要求。其中博士研究生要求修满 18 学分，学位课程成绩不低于 75 分，非学位课程成绩不低于 60 分；硕士研究生要求修满 33 学分，其中学位课程成绩不低于 75 分，非学位课程成绩不低于 60 分。

(2) 独立完成科研选题、开题报告、课题设计、课题实施及论文撰写等科研培训内容。

(3) 通过学位论文的评审和答辩。

(4) 达到校《学位授予实施细则》对发表论文所规定的要求。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位点包括药理学、药物化学、药剂学、药物分析学、临床药理学、社会与管理药学等培养方向。药理学方向在炎症免疫性疾病病理机制及抗炎免疫药物作用靶点研究等方面形成优势和特色。药剂学方向在新型纳米靶向给药系统、疫苗免疫佐剂-递送系统的构建等研究领域形成特色。药物化学方向在抗炎、抗肿瘤活性小分子化合物的发

现与结构优化等研究领域形成优势和特色。药物分析学方向在运用液相色谱-化学发光联用技术等实现复杂体系中痕量药物成分检测等领域具有优势。临床药学在药物的临床药动学、治疗药物 TDM 监测、药物相互作用及体内代谢过程等方面形成特色。社会与管理药学方向具备药学、管理学、社会学等多学科交叉的知识体系，从事药物政策规划、药品监管、医药企业管理等相关工作。

（二）师资队伍

学位点根据培养方向发展和研究生培养的需要，围绕立德树人根本任务，采取引进培养并重的原则及“学科带头人+创新团队”的师资培养模式，凝聚了一支以德修身、以身作则、师德师风高尚，年龄、职称、专业背景结构合理，学术背景丰富、影响力突出的师资队伍。

本学位点现有专任教师 90 人，其中教授 35 人、副教授 55 人，包括教育部骨干教师、中组部“万人计划”教学名师、国家优秀青年基金获得者、教育部青年长江学者等国家级人才 3 人，安徽省学术技术带头人、皖江学者、安徽省杰出青年基金获得者等省级人才 20 余人。

（三）教学科研支撑

本学位点科研平台建设完备，实验条件优良，建有炎症免疫性疾病安徽省实验室、抗炎免疫药物教育部重点实验室、抗炎免疫药物安徽省工程技术中心、安徽省创新药物产业共性技术研究院、抗炎免疫药物安徽省协同创新中心等省部级科研平台，拥有药理学、药物分析、药剂学、药物化学和天然药物化学 5 个学科实验室；根据新药研发链条的全过程，建有小分子化合物库、分子模拟和虚拟筛选、仪器分析中心、药学综合技能实验室、药物分析中心、细胞和分子生物学、高端制剂与医药材料研究中心、成药性评价中心 8 个研究平台和 8 个学生综合实验室，总面积达 18000 平方米，拥有激光共聚焦显微镜，流式细胞仪，高内涵细胞成像系统，液相色谱质谱联用仪，小动物成像系统等一批先进的仪器设备，为研究生科研能力的培养提供了强有力的保障。

在研究生教学方面，本学位点建有药学虚拟仿真实验中心、计算机辅助药物设计平台，拥有多媒体教室、学术研讨室、阅览室 20 余间。学校图书馆馆藏书刊 125 万余册以及丰富的馆藏电子资源，包括 ELSEVIER、Springer 、Wiley Online Library 等外文全文数据库，全国生物医学文献资源共享网络安徽省级中心馆。校园网络对教学科研场所和研究生宿舍实现全覆盖，为研究生的学习教育提供了良好的软硬设施和保障。

（四）奖助体系

学校和学位点已经建立了完备的研究生奖助体系，根据《安徽医科大学研究生学业奖学金管理办法》、《安徽医科大学“亿帆研究生奖学金”评定办法》、《安徽医科大学药学院研究生奖助学金评选办法》等相关文件，对奖助学金的评选进一步规范，奖助体系成熟，资助力度大，覆盖面广。

（1）奖学金：学校和学院已经建立了完备的研究生奖助体系。国家奖学金：奖励标准为博士研究生 3 万元/人/年，硕士研究生 2 万元/人/年；学业奖学金：覆盖面达 100%，校研究生奖学金覆盖率为 20%；研究生科技创新奖学金：覆盖率为 3%；研究生专项奖学金，安科研究生奖学金、復元奖学金，覆盖率为 2%。

（2）助学金：国家助学金：100%覆盖；校研究生助学金；研究生困难补助；研究生专项助学金覆盖率达到 3%；研究生“三助”（助教、助研、助管）津贴；以及研究生国家助学贷款等。

三、人才培养

（一）招生选拔

招生制度成熟，招生过程公开、公平、公正。为了进一步提高研究生生源和培养质量，确保招生工作科学、规范、公平、有序地开展，我校每年均根据当年教育部、安徽省教育招生考试院有关文件精神，结合我校实际，制订博士、硕士研究生招生复试、录取工作实施办法，

严格执行复试程序，强化复试选拔功能，复试的内容包括思想政治素质、专业理论知识、专业外语、专业实践技能、学术水平和创新能力等方面，复试实行全过程录音、录像，复试录取结果当场公布并在网站公示。报考人数多，生源质量好。随着学科影响力的提高，以及招生宣传力度的增加，研究生报考人数逐年上升。

（二）思政教育

本学位点的研究生思想政治理论课由学校马克思主义学院根据培养方案开设，同时充分发挥专业教师育人主体作用，深化课程思政改革，设立研究课题，连续 3 年举办课程思政、课程创新创业教学竞赛。为进一步加强学位点的思政队伍建设，推动研究生思政教育，学位点建有研究生党支部 4 个，严格执行“三会一课”制度，引导学生们增强爱国情感和爱国意识，大力弘扬社会主义核心价值观，树立正确的世界观和人生观。

（三）课程教学

本学位点根据培养方案要求，合理进行课程设置。课程体系由学位课程和非学位课程组成，包括公共必修课、专业必修课、专业进展课、专业英语等模块，非学位课程主要是选修课。本学位点围绕重大疾病特别是免疫性肝炎等炎症免疫性疾病的发病机制、生物标志物搜寻、靶向药物开发等药物研究的各个环节，设置了以《抗炎免疫药理学》《新药设计与发现》和《新药研发的关键技术》等为核心的课程体系，共开设博士研究生主干课程 14 门，主讲教师均为博士研究生导师，硕士研究生主干课程 26 门（不含全校公共课程），主讲教师均为研究生导师（含博士研究生导师）。在保证基本教学目的的基础上，内容的设计上体现专题性，以某一专题为切入点；在结构上体现出交叉性、综合性，促进学科和专业间的交叉和融合；注意及时增补本学科或领域科学研究新知识、新成果，注重课程的创新性、模块化、动态性、实用性和针对性。

（四）导师指导

在导师遴选方面，本学位点严格执行学校有关导师遴选、资格认定的相关制度，包括《安徽医科大学博士生指导教师遴选办法（试行）》《安徽医科大学硕士研究生指导教师遴选条例》《研究生导师指导行为准则》等，以师德师风、在研项目、研究经费和科研成果为导向，本着宁缺毋滥的原则，对新增导师认定和招生资格严格把关。所有拟申请导师资格人员均需参加学校每年组织的研究生导师专项培训与考核，考核合格后方可申请招生指标，对违反师德师风的行为实行一票否决制度。培训的内容包括：导师行为准则、导师职责、研究生培养和学位授予、资深导师的带教经验等。学位点以“奖励优秀、末位淘汰”为原则，以立德树人成效为标准，对导师资格和招生指标实行动态管理，每年进行考核和指标分配。导师作为研究生培养的“第一责任人”，对研究生的指导包括指导研究生查阅文献，结合自身研究工作进行科研选题，指导研究生课题设计、相关实验室技术以及数据统计分析、学术论文撰写等内容。

（五）学术训练（实践教学）

本学位点遵循科学研究与研究生培养紧密结合的原则，特别注重对研究生科研能力的训练。研究生从第二学期进入系室参加学科系的科研工作，在导师的指导下，进行论文选题，课题设计与实施、实验技能培养、实验数据统计分析等一系列严格的学术训练和实践，导师定期组织学生进行学术研讨，加大研究生参与导师课题的深度，培养研究生的综合科研素养和独立从事科学研究的能力。由导师全额出资的研究生助研项目达到 100%全覆盖，由学校出资的助教、助管岗位占全日制研究生总人数的 16.5%。

（六）学术交流

加强研究生学术交流，建立健全研究生学术交流机制、搭建多层次研究生学术交流平台、鼓励研究生积极参加学术交流活动，是提升

研究生培养质量的重要举措和有效方式之一，是拓宽研究生学术视野、培养研究生创新能力的重要途径。

（七）论文质量

本学位点严格按照《安徽医科大学研究生学位论文质量监控工作实施办法（试行）》、《安徽医科大学关于博（硕）士学位研究生培养的暂行规定》等文件要求，通过论文开题、中期报告、相似度检测、学位论文评阅、答辩各环节进行全程监控，严把质量关。坚持学位论文双盲评阅制度，不公开送审单位和评阅专家，论文及评阅书或评价表均不得出现作者和导师相关信息。研究生论文选题涵盖天然药物研究、新药设计、药物新剂型研究、药物作用机制研究、药动学及临床药学等方面，均通过论文评阅和毕业答辩，论文抽检合格率为 100%。

（八）质量保证

按照《安徽医科大学研究生学籍管理规定（试行）》和《安徽医科大学研究生管理实施细则》，制定了本学位点《安徽医科大学学位论文作假行为处理办法》，定期举行研究生学位论文的开题报告、专业实践考核和预答辩审核，严格把关培养各个环节。对研究生学位课程不合格、身体健康状况不适宜继续攻读学位、未能按照培养方案要求完成学业等情况，均有明确的规定，根据具体情况，以结业、肄业、退学处理，近三年没有这种情况发生。

（九）学风建设

本学位点按照学校制定的《安徽医科大学研究生学术道德规范管理条例》和《关于加强和改进研究生导师师德建设工作的实施意见》，明确研究生学术道德的基本要求、违背学术道德的行为以及对违背学术道德的处罚措施。导师以身作则、以德修身、率先垂范，带头遵守学术道德规范学风纯正。每年组织研究生入学教育、举办《研究生学术道德与诚信教育》和《研究生学术道德规范与实验室安全宣讲会》等学术诚信讲座，组织研究生集体学习《安徽医科大学研究生学术道

德规范管理条例》，通过多种教育形式引导研究生树立正确的学术道德规范，营造了风清气正的学术环境。迄今本学位点尚未出现学术不端事件。

（十）管理服务

本学位点实行“校-院(所)-学科(教研室)导师”三级管理模式，管理制度健全，切实保障学生权益。校研究生学院和学位办公室负责日常工作管理，研究生教育综合管理系统实现了研究生招生、培养、学位的一站式在线管理，学位评定委员会、学术委员会、学位教育指导委员会等组织机构审定研究生培养方案和学位授予标准以及指导课程体系建设。学位点具有学位评定分委会、学术分委会、研究生奖助评定委员会、研究生困难认定小组等机构，下设科教办和研究生管理科落实具体管理工作。研究生培养实行导师负责制与教研室导师组联合培养模式。学位点认真落实各项规章制度及研究生权益保障制度，对在学研究生进行问卷满意度调查，满意度均较高。定期开展心理健康教育系列活动等。

（十一）就业发展

本学位点承办专场招聘会和线上招聘会50余场。2020年本学位点培养毕业药学学术型研究生就业率100%，分布在机关、医疗卫生单位、非医疗卫生事业单位和企业单位等。毕业的研究生均具有较强的专业知识和专业技能，满足了社会对药学领域应用型高层次人才的需求，用人单位满意度高，社会认可度高。超过95%的毕业生对我校课程体系设置、教学质量和支持服务等方面表示满意，认为教育效果达到了自身预期，并对个人职业发展起到了良好的促进作用。

四、服务贡献

安医大有着浓郁的家国情怀和深厚的文化底蕴，有着炮火洗礼、辗转三地的发展历程和忧国忧民、医学救国的发轫初衷，形成特有的大学文化。学位点始终把立德树人作为根本任务，把弘毅担当、精医

报国、康民济世的安医精神作为学科育人的价值追求。习练非物质文化遗产—太极拳，学习医学急救技能，组织上好战“疫”—安医人的使命与担当”防控疫情公开课。推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合，引导师生强化网络责任意识，加强学科新媒体平台管理，开发了“小药狮”网络新媒体品牌。

五、年度建设取得的成绩

1、以学科建设为龙头，推动科研平台建设

2020 年本学位点学科、学位点建设发展势头良好，据 2020 年 Web of Science 最新数据显示，世界 975 家机构进入药理学与毒理学世界前 1%，我校总排名上升至 356 位，排名 36.51%。中国大陆有 69 所高校进入全球前 1%，我校列第 29 位，较 2019 年上升 5 位。药理学与毒理学科，国内共 28 所高校进去全球前 1%，本学科排名第 10。药学位于“2020 软科中国最好学科排名”前 20%（26 位）。同时加大科研平台建设，以学院为主体的炎症免疫性疾病安徽省实验室正在积极推进申报国家重点实验室。

2、以科技产出为重心，提高产学研投成效

2020 年新冠疫情突发，给学院科研工作带来重要挑战，学院积极制定各实验室，科研中心疫情期间工作方案。学院立足于学校“建设高水平大学”的总体方针，在狠抓教学质量的同时，认真落实科学发展观，以学科建设为龙头，以科学研究和人才培养为核心，促进科学研究水平的提高。2020 年新增国家自然科学基金面上项目 3 项，青年科学基金项目 1 项，安徽省重大专项 1 项，安徽省重点研发项目 1 项，安徽省自然项目 6 项。发表论文 103 篇，其中 SCI 收录 88 篇，影响因子大于 5 分的论文 24 篇。新授权专利 6 项。

3、以高峰学科及学科、学位点建设为抓手，优化学科结构

学院学科与学位管理办公室积极完成学校职能部门下达的各项任务，完成在药学一级学科下自主设置目录外二级学科临床药学和药事管理学的申报工作以及交叉学科应急医学的申报工作。

在高峰学科的建设上，成立了以校党委书记和校长为组长的“药学高峰学科建设领导小组”；召开高峰学科建设推进会议及第五轮教育部学科评估工作会议。根据第四轮评估结果，梳理、分析存在问题和短板，在全学科内部整合相关优势资源，针对学科建设和发展需要，完成药学高峰学科五年规划方案的制定。

制定药学学科“十四五”规划方案，整合全学科力量完成药学第五轮学科评估、中药学第五轮学科评估、药学专业学位点评估以及中药学专业学位点评估四项评估工作。

4、以制度建设为核心，做好研究生培养和管理工作的

学院拥有药学 1 个博士学位授权一级学科，药学和中药学 2 个硕士学位授权一级学科，并具有药学硕士、中药学硕士专业学位授予权，研究生学位教育体系更趋完善。本年度学院研究生招生规模创历史新高，共录取 143 人，其中博士 9 人，学术型硕士：药理学 38 人，药物化学 14 人，药剂学 5 人，药物分析 2 人，中药学 8 人，微生物与生化药学 1 人。专业型硕士：药学专硕 55 人，中药学专硕 11 人。在研究生培养和管理方面，严格开题报告制度、中期考核制度，加强研究生的科学研究的技能培养，确保培养质量。同时加强了对研究生日常生活及宿舍的管理。2020 年，在学校统一部署下，本学位点严格按照程序完成研究生综合测评、“四助”评选、困难生认定及各类评奖评优工作。多名同学获得国家奖学金、安科生物研究生奖学金、校研究生奖学金、徐叔云奖学金等。同时有两位同学获评第八届研究生“十佳学术新星”。学院积极组织研究生参加学术会议及科普讲解大赛，获得安徽省科普讲解大赛优秀奖。在研究生党建方面，也获得学校肯定，学院党委报送的《三全育人视角下研究生党支部战斗堡垒作用发挥的机制建设研究》获得 2020 年度研究生培养单位研究生党建创新项目立项，将进一步推动研究生党建工作的深层次开展。

五、存在的问题

1.急需校内相关产学研政策的支持

近年来，学位点各方面建设均飞快发展，取得了较好的成绩，但是，我们深感自身的不足，特别是药学作为一门应用学科，具有极大的经济效益和社会效益，但是我们服务社会和产学研方面与其他院校相比存在很大差距，亟待学校尽快出台相关扶持政策。

师资队伍规模偏小，高端人才不足。与国内知名院校药学学位点相比，本学位点的师资规模偏小，国家级高层次人才引育力度不足，对引进人才的培育和考核力度不够。

2. 招生规模偏小

近年来本学位点的招生规模在逐年增加，但与国内知名院校药学学位点相比，本学位点的招生规模还偏小，特别是博士研究生、本科直博生的招生规模偏小。