

2022 年安徽医科大学研究生教育 质量年度报告

安徽医科大学是安徽省办学历史最早的高等学校之一，是安徽省第一所高等医科院校。作为安徽医药高等教育的发源地，学校始终是安徽省高等医学教育事业和卫生健康事业的开创者、孕育者和引领者。始终秉承“好学力行，造就良医”的校训精神，弘扬“厚德至善，博学济世”的校风、“崇教、乐教、善教”的教风和“求真、求精、求新”的学风，为国家和社会培养了数以十万计的医学高等专门人才。

一、总体概况

(一) 学位授权基本情况

我校一级学科博士学位授权点 4 个（基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学），一级学科硕士点 14 个（马克思主义理论、心理学、生物学、基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、中西医结合、药学、中药学、特种医学、医学技术、护理学、公共管理），专业学位博士授权点 1 个（临床医学博士专业学位），专业学位硕士授权点 8 个（临床医学硕士专业学位、口腔医学硕士专业学位、公共卫生硕士专业学位、药学硕士专业学位、中药学硕士专业学位、护理硕士专业学位、电子信息硕士专业学位、应用心理硕士专业学位）。

学位点数量及结构

序号	学位点类型(有一级学科填一级学科, 没有一级学科的填二级学科)	数量
1	一级学科博士学位授权点	4
2	二级学科博士学位授权点	0
3	一级学科硕士点	14
4	二级学科硕士学位授权点	0
5	专业博士学位授权点	1
6	专业硕士学位授权点	8

(二) 学科建设情况

我校不断适应国家和区域经济社会发展需要, 坚持以一流学科建设引领带动学校整体发展, 突出特色, 打造高峰。进一步完善学科建设体系, 以高峰学科牵引其他学科发展, 促进资源整合, 凝炼学科方向, 加强学科内涵建设, 完善学科建设管理制度。目前拥有国家级重点学科 1 个, 国家中医药管理局重点学科 1 个, 省级学科建设重大项目 3 个, 省级重点学科 14 个, 校级重点学科 19 个。8 个学科进入 ESI 全球排名前 1%, 5 个学科入选安徽省一流学科奖补资金建设项目, 5 个学科获安徽省高峰学科建设支持, 3 个学科获批安徽省高峰培育学科。

(三) 研究生招生情况

我校 2022 年各层次研究生招生共计 2711 人, 较上年增加 192 人。录取退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划 10 名。各层次研究生招生计划圆满完成, 专业结构进一步优化, 录取人

数再创新高。共 43 个二级培养单位实际参与研究生招生。

各层次招生计划完成情况如下：

(1) 统招博士生录取 243 人（含硕博连读生 11 人，“申请-考核”制博士生 232 人），其中全日制非定向就业考生 224 名。

(2) 统招硕士生录取 2468 人（含推荐免试生 33 人、临床医学“5+3”一体化转段 172 人），按学习形式分，录取全日制 2393 人（97%，均为非定向就业），非全日制 75 人（3%）；按学位类型分，录取学术型 989 人（40%），专业学位 1479 人（60%）。

我校 2022 年各层次研究生总体生源充足，整体质量较高。统招博士招生报名 356 人，统招硕士招生报名 6992 人（含参加推免生和“5+3”一体化转段生复试 277 人）。统招硕士研究生录取应届本科毕业生 1592 人，占 64.5%；推免生和“5+3”一体化转段生录取 205 人。录取考生来自全国 30 个省（市、自治区），包括浙江大学、武汉大学、中山大学、东南大学、天津医科大学、南京医科大学、南方医科大学、中国医科大学以及我校在内的 271 所高校。两轮调剂共吸引 13500 多名考生调入，为我校选拔优质人才提供了充足的生源。除推免生外，实际录取参加全国统考考生初试最高分为 440 分，初试成绩 400 分以上人数再创新高，比去年增长了 120%。380 分以上考生超过六分之一，比去年增长了约 90%。录取一志愿考生 1427 人，调剂考生 836 人。

(四) 学位授予情况

2022 年我校授予 684 人学术硕士研究生学位，授予 858 人专业硕士研究生学位，授予 80 人学术博士研究生学位人数，授

予 104 人专业博士研究生学位。

2022 年学位授予情况

序号	类别	授予学位人数（人）
1	学术学位博士研究生	80/0
2	专业学位博士研究生	40/64
3	学术学位硕士研究生	635/49
4	专业学位硕士研究生	824/34
合计		1726

（双证和单证分开统计）

（五）毕业和就业创业情况

2022 年共毕业研究生 1585 名，其中，硕士研究生 1467 名，博士研究生 118 名。截至 2022 年 8 月 31 日，我校毕业研究生初次就业率 95.96%，创近 5 年新高。其中继续深造 215 人（出国出境深造 16 人，考取国内博士研究生 199 人），占毕业研究生总数的 13.99%。

研究生就业地区流向具有“立足安徽，面向长三角，辐射全国”的特征，流向区域最多的是华东地区（88.50%），其次是华南地区（3.21%）和华北地区（2.82%）。研究生留省就业率 62.64%，留合肥就业率 45.58%，长三角（包含安徽）区域就业率 86.30%。

学校深入开展书记、校长访企拓岗促就业专项行动，既立足当前，党委书记、校长带头走访用人单位 150 余家，为 2022 届毕业研究生开拓就业岗位 1000 余个；又着眼长远，积极构建高校毕业生市场化、社会化就业机制，与中科院合肥人工智能研究院、安科生物等知名科研机构和医药企业合作共建研究生联合培

养基地，在人才培养、学科建设、科学研究、健康服务等领域谋求新的合作点，共同服务支撑安徽省教育医疗事业高质量发展。

借助官方微信平台和学校就业信息网等，搭建用人单位与毕业生的双选平台，邀请用人单位开展线上招聘活动，实现信息发布、宣讲会申请等网络化服务，努力为毕业生提供更多高质量岗位信息。积极加强对家庭经济困难、身体残疾、“零就业”家庭等特殊群体毕业研究生的重点帮扶，为每位家庭经济困难毕业研究生发放 500 元求职补贴。

学校积极引导研究生以创业带动就业，始终把加强创新创业教育作为服务国家战略、人才培养的重要抓手，着力实施创新创业教育与专业教育、科学研究和产业发展深度融合。积极参加第八届“互联网+”创新创业大赛，研究生主持和参与的多项项目获得国家级、省级创新创业大赛奖项。

（六）导师队伍规模、结构情况

我校拥有各类型研究生导师 2315 人（同时具有学术型导师和专业学位导师资格者只统计一次），学术学位博士生导师 249 人，专业学位博士生导师 346 人，学术学位硕士生导师 1591 人，专业学位硕士生导师 1625 人，1583 人具有正高职称，年龄 45 岁以下导师有 1312 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 强化导师师德师风建设。学校高度重视研究生导师师德师风建设，制定《2022 年教师思想政治和师德师风工作计划》，开展安徽医科大学“师德师风专题线上知识竞赛”，举办“建功献礼二十大 培根铸魂育新人”师德师风演讲比赛，全面加强教

师队伍建设。把师德师风作为第一要求，贯彻落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和新时代教师职业行为十项准则，强化师德宣传教育，健全师德考评体系，将师德师风纳入导师考核、晋升、评优等环节，将师德师风制度建设纳入学院（培养单位）年度综合考核。建立师德失范行为负面清单，健全违反师德师风行为的惩处制度，引导教师严守师德规范。完善师德师风建设长效机制。

2. 扎实开展党的二十大精神学习教育。印发《安徽医科大学迎接学习宣传党的二十大精神主题宣传教育活动工作方案》《在全校基层党组织开展学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》《关于在研究生党支部中深入开展学习贯彻党的二十大精神的通知》，推动全校教职工、全体研究生迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。专题开展“礼赞二十大 师生诵华章”诵读活动，通过师生共同诵读习近平新时代中国特色社会主义思想有关原文原著、党的二十大精神、习近平谈治国理政（第三卷、第四卷）、习近平总书记视察安徽重要讲话重要指示批示精神、习近平关于卫生健康及教育的重要论述等，充分调动广大师生参与活动的积极性，营造浓厚的学习氛围，不断引领教职工和研究生深入领会党的二十大精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

3. 配齐建强思政队伍。按照《安徽医科大学关于进一步加强专兼职研究生思想政治工作队伍建设的指导意见》和《安徽医科大学兼职研究生辅导员选聘及管理暂行办法》等文件精神，研究

生思政工作力量不断充实。2022年校本部培养单位共配备9名专职研究生辅导员、2名兼职研究生辅导员；直属附属医院新增1名专职研究生辅导员。不断完善导学思政育人体系建设。搭建“导学思政育人智慧平台”，出台《安徽医科大学导学思政工作室建设与管理暂行办法》和《安徽医科大学研究生思想政治教育项目管理暂行办法》，深化导学思政实践成效，提升导学思政工作质量，推动形成规范化、精品化、科学化的导学思政工作氛围。按照《安徽医科大学学生干部管理暂行办法》，各研究生培养单位持续做好研究生干部的选拔、培训和管理工作的，发挥研究生骨干队伍在研究生管理中的重要作用。

4. 积极选树研究生优秀榜样。制定《安徽医科大学“三好研究生”“优秀研究生干部”评选办法》，选树先进榜样，引领、促进研究生德智体美劳全面发展。评选出2021-2022学年“三好研究生”444人，“优秀研究生干部”306人。全年涌现出2022年安徽省优秀毕业研究生64人、校“十佳研究生”等一批研究生学子榜样先锋。

5. 营造良好育人环境。一是坚持“特色育人”，落实“五育并举”总体要求，把德智体美劳教育渗透到校园文化中，推广“我的中国梦”人人演讲、太极拳人人习练、黄梅戏人人传唱、急救本领人人掌握、创新创业人人参与、游泳技能人人必备等“新六艺”素质教育品牌，全面提升研究生的综合素质，助力培养新时代“六会”大国良医。二是持续推动社会主义核心价值观落细落小落实。出台《深化新时代大学生社会主义核心价值观教育实施方案》，围绕“24字”基本内涵开展“安全和谐文明友善宿舍

创建”“师德专题教育”等主题教育活动。研究生师生积极参加“学习雷锋在行动”主题活动，参加第七届“学宪法讲宪法”以及宪法日宣传教育活动，参加校田径运动会，医学人文大讲堂系列活动等。三是全方位做好新生入学教育，结合研究生实际开展专业发展教育、法治教育、校规校纪教育等系列活动，创新教育形式、丰富教育载体，增强入学教育的实效性。四是注重研究生思政教育新媒体应用。“安医大研究生教育”微信公众号关注用户破万，2022年共推送研究生教育信息358篇，对研究生在校期间各项活动进行通知宣传，发挥教育功能。

三、研究生培养及管理情况

(一) 课程建设与实施情况

为持续推进我校研究生课程教学改革创新，落实立德树人根本任务，加强课程思政建设，促进网络信息技术与教育教学的深度融合，落实《安徽医科大学研究生精品开放课程建设与管理暂行办法》，明确网络课程资源更新维护时间、要求和经费保障等内容、为促进研究生精品开放课程科学有序健康发展。

2022年我校共计开设研究生课程192门，其中博士研究生课程26门，硕士研究生课程166门。全年共开设25门网络课程，涵盖研究生公共基础和部分专业基础课程，在开展研究生网络课程教学实施效果调查中，近85%的师生对网络课程的总体评价为满意，网络教学效果成效显著。大力发展研究生精品开放课程建设，2022年度共3门课程获得立项、17门课程通过中期考核、8门课程通过验收。

(二) 研究生科学道德与学风建设情况

开展 2022 年度“琦元”研究生学术创新论坛系列活动。印发《关于做好 2022 年度安徽医科大学“琦元”研究生学术创新论坛组织工作的通知》，持续强化研究生科学道德和学风建设，繁荣研究生学术活动，全年共举办分论坛 19 场。开展第十届研究生“十佳学术新星”评选活动，用学术名家和身边典型的学术风范引领教育研究生。通过构建“产出导向、学生中心、持续改进”的人才培养过程的价值导向，不断完善与国内一流高水平医科大学建设相适应的人才培养体系，推动我校研究生教育的高质量内涵发展。组织研究生培养单位积极收看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会，开展践行学术学风倡议行动，面向导师及研究生发布学术学风倡议书，组织赴部分培养单位开展科学道德和学风建设宣讲，进一步加强研究生学术学风建设。

（三）研究生创新能力和实践能力提升情况

2022 年研究生用于申请学位发表论文共 1884 篇，博士发表学术论文共 166 篇，其中 SCI 共 166 篇，最高影响因子 17.694，硕士发表学术论文共 1718 篇，其中 SCI 共 823 篇，最高影响因子 13.362。临床口腔专硕的执医通过率 97.3%，规培结业考试首考通过率 95.5%。

2022 年我校研究生共获省级以上荣誉、奖项 338 个。研究生参与多项全国学科专业竞赛，斩获多项佳绩，包括：第八届中国互联网+大学生创新创业大赛铜奖 1 项（国家级）、第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖 2 项（国家级）、第十二届全国大学生市场调查与分析大赛（研究生组）总决赛三等奖 9 项（国家级）、第十七届“春晖杯”中国留学人员创新创业大

赛国家级优胜杯 1 项、第十届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛省级金奖 2 项、第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛省级金奖 29 项、全民健身线上运动会暨 2022（第二届）全球太极拳网络大赛国家级一等奖 1 项。

（四）研究生奖助工作情况

2022 年度，我校科技创新奖学金共计发放 20 万元，研究生国家奖学金共计发放 200 万元，学业奖学金共计发放 5116.2 万元，国家助学金共计发放 4127.84 万元，校内奖助学金共计发放 616.3 万元，校本部三助共计发放 537.47 万元，助医发放约 2900 万，其他资助共计发放 188.7 万元。一是在“全”上下功夫，筑牢资助育人工作基础。制定《安医大困难学生救助基金（研究生）评定办法》（校研字〔2022〕15 号），公布《安徽医科大学研究生“明德·力行”发展型奖助计划实施办法》（研字〔2022〕57 号），修订《关于调整研究生奖助工作领导小组的通知》（办字〔2022〕31 号）。编印《研究生奖助手册》，帮助研究生详细了解我校资助政策，提高资助工作人员工作能力。二是在“精”上下功夫，推动建立精准资助机制。根据学生的实际情况设立专门的助学金，保证家庭经济困难研究生资助全覆盖。为即将毕业的困难生设立就业创业补助；为受疫情影响的困难研究生发放特别补助；为泗县籍等其他突发临时困难的研究生发放临时困难补助；为长期服药的心理困难研究生发放暖心补助。除此之外，针对家庭困难生还开展了“暖冬行动”“安医大救助基金”等专项活动。坚持定性与定量认定相结合的原则，定期对全体研究生开展资助情况调查分析，实现困难研究生库的动态调整。三是在

“育”上下功夫，不断推动资助育人工作创新。2022年首次开展了博士研究生国家奖学金校内评选擂台赛，对于提高资助公正水平、提升资助育人成效、发挥榜样示范作用、营造浓厚学术氛围起着重要作用；开展了研究生国家奖学金系列线上交流分享会，12位研究生国家奖学金获得者从科研、学习、生活、规划等各个方面进行交流分享，营造资助育人工作的良好氛围。

(五) 研究生学籍学历管理工作情况

学籍学历管理工作是构建高质量教育体系，培养高素质人才的基础性工作。我校通过营造“管理更精细、服务更精准、教育更精心”的育人环境，不断推进学籍学历管理工作取得实效。

管理更精细。建立闭环管理机制，从入学资格复查、在校生物学籍管理、学历证书管理等环节严把标准，堵塞漏洞，形成管理闭环。严格新生入学资格复查，制定新生入学资格复查实施办法，明确责任分工，规范工作流程，加强监督管理，切实把好入口关。严格在校生物学籍管理，明确学籍信息变更适用范围，适用条件以及办理流程。严格学历证书管理，做到颁发有据，数目清楚，杜绝空挂学籍、不具备毕业资格以及无学籍、未注册的学生颁发学历证书。

服务更精准。一是利用信息化手段建立研究生学籍学历三本台账：建立研究生学籍学历的档案台账、建立研究生学籍异动的动态台账、建立研究生学业预警帮扶台账。二是建设共享数据平台，实现了让数据多跑路，让师生少跑腿儿。三是建立自助服务终端。建立了学生电子注册、学习成绩单、在读证明等各类证明文件自助打印系统。

教育更精心，以规范化的规章制度规范学生行为，引导学生树立正确价值观念，用“润物无声”的细致服务激发学生内生动力，激励和引导学生实现自我发展。

(六) 导师遴选及培训情况

2022 年按照学校决策部署组织开展研究生导师新增工作。经校学位评定委员会审核批准，新增学术型博士研究生导师 62 人，临床医学博士专业学位研究生导师 56 人，同等学力临床医学博士专业学位研究生导师 8 人，学术型硕士研究生导师 291 人，专业学位硕士研究生导师 268 人，同等学力硕士专业学位研究生导师 9 人。同时，组织召开 2022 年安徽医科大学新任研究生导师培训会。按照国家、合肥市和学校疫情防控常态化工作要求，本次会议采取线上培训的形式，依托首届中国学位与研究生教育大会暨中国研究生教育长江论坛，使用黄河雨课堂线上会议平台开展相关培训工作。

四、研究生教育教学改革情况

(一) 积极实施研究生能力提升科研育人改革探索

1. 加快研究生科研育人能力提升环境营造。出台《安徽医科大学研究生科研与实践创新项目管理暂行办法》，进一步规范和加强我校研究生科研与实践创新项目（以下简称项目）管理，高效发挥项目效益。

2. 继续开展安徽医科大学研究生科研和实践创新项目。根据《安徽医科大学研究生科研与实践创新项目管理暂行办法》文件要求，学校组织开展 2022 年度校级研究生科研与实践创新项目申报工作，进一步提升研究生科研课题创新理念、撰写能力和独

立开展科研工作的能力。

3. 分层分类统筹保障研究生科研实施。采取本部和其他培养单位分类保障，硕士和博士研究生分层保障的方式，校本部各培养单位研究生由学校统筹，其他研究生由所在研究生培养单位保障，按照不低于硕士研究生课题经费 0.4 万元/人，博士 1 万元/人标准同期拨付。研究生课题经费主要用于与其科研课题工作相关的支出，具体包括：购买与课题实验相关的动物、试剂、材料，参加学术会议和课题差旅费，论文查新和发表费，文印费，答辩费，评审费，协作费，劳务费等。

4. 注重专业学位研究生教育。邀请安徽省教育厅、卫健委相关部门及我校各培养单位，组织召开临床（口腔）医学硕士专业学位研究生培养工作汇报交流会，进一步指导我校临床专硕研究生培养工作。落实 2022 级临床医学、口腔医学专硕规培进岗工作，于本年度 8 月开始在省内 20 家住培基地（市内 12 家，市外 8 家）进行培训轮转。严格规培结业考核资格审查工作。我校 2019 级临床专硕研究生已按照国家和省级卫健委要求，完成不少于 33 个月的临床轮转，达到各住院医师规范化专业培训标准细则要求，571 名研究生已于今年上半年顺利参加省卫健委举行的住院医师规范化培训结业考核。严格执行规培分流相关工作要求，完成 2021 级临床专硕的分流工作，已分流研究生也已按照学术型硕士的培养要求继续学习。

（二）积极开展拓展研究生国际视野的教育改革探索

1. 依托国家留学基金委平台，拓宽师生交流渠道。依托国家留学基金管理委员会平台，拓宽师生出国深造和交流渠道。2022

年，我校共有 12 名应届硕士毕业生获得国家留学基金管理委员会“2022 年国家建设高水平大学公派研究生项目”资助，分别赴瑞士、德国、法国、荷兰、比利时、日本攻读博士学位研究生。

2022 年 9 月，为进一步推动展开学校公派留学工作，提升学校国际化水平，我校国际合作交流处邀请国家留学基金管理委员会美大事务部顺利举行了美大地区项目线上交流会。2022 年，我校基础医学院郑红教授负责的激活突变 SHP2 介导的粒-单系祖细胞簇（cGMP）的形成及代谢重编程在骨髓增值性肿瘤发生中的关键作用及机制成功申报国家留学基金管理委员会“2022 年度促进与加拿大、澳大利亚、新西兰及拉美地区科研合作与高层次人才培养项目”；我校护理学院洪静芳教授负责的中新慢性病护理创新型人才国际合作培养计划项目成功申报并获批国家留学基金管理委员会“2023 年创新型人才国际合作培养项目”。

2. 继续打造“卓越博士生教育培养提升计划”育人品牌。2022 年度各培养单位共计推荐 26 名优秀博士生参加“卓越博士生教育培养提升计划”，经过专家评审，选拔 15 名博士进入该项目，5 名往届博士生已在本年度出国学习。

3. 做好疫情防控常态化下的国际学生研究生招生培养。我校自 2013 年开始招收国际学生研究生，国际学生研究生面向全球招生，以 MBBS 毕业后已取得执业医师资格证书者为首选，目前已招收国际学生研究生主要来自于亚洲和非洲，均为学术型研究生。目前，在校国际学生研究生共计 25 人，均为学术型研究生。硕士研究生涉及专业包括内科学、外科学、妇产科学、牙齿正畸等学科，博士研究生涉及专业为微生物学、内科学、流行病与卫

生统计学和免疫学等学科。

2022年，新招收4名国际学生研究生，分别为3名硕士研究生及1名博士研究生。截止2022年12月31日，已毕业58名国际学生研究生。为加强对国际学生研究生的培养，给国际研究生导师拨付课题经费的同时额外拨付5000元/年/生的课题经费。

(三)持续深化“医教协同深化临床医学人才培养改革”

临床、口腔专硕研究生的培养，始终紧跟国家“医教协同深化临床医学人才培养改革”精神要求，以住院医师规范化培训内容与标准为准则，全面保障“四证合一”学员教育招生培养工作。

1. 深入推进临床医学(含口腔医学)专业学位招生改革工作，摸底调查规培基地招生容量，加大全科医学、儿科学、妇产科学、麻醉学、急诊医学等紧缺专业招生，顺利完成了临床医学硕士专业学位研究生招生。2022年实际招收临床医学硕士专业学位的共有20个培养单位，招收临床医学和口腔医学硕士专业学位研究生873人(包括推免临床专硕6人，“5+3”一体化转段生172人，统考生695人)，其中直属培养单位(规培基地)录取668人，非直属培养单位(规培基地)录取205人。

2. 在做好疫情常态化防控工作的同时，与各住培基地联合做好入岗工作，要求住培基地成立临床专硕规培工作领导小组和临床培养指导组，全面负责研究生住培管理、轮转、考核事宜；建立研究生网络课程平台，打造线上线下混合式教学模式；规范培养过程，严把论文开题、中期、盲审、答辩工作；经费保障方面，构建了涵盖“奖、助、贷、勤、补”及“绿色通道”有机结合的

奖助体系；严格执行分流制度，对于第二学年内未取得《医师资格证书》的临床专硕研究生，采取转学术学位研究生、退学等分流渠道分流；多层次构建质量保障体系，注重导师队伍建设，落实培养单位督导监督责任。

五、教育质量评估与分析

学位论文抽检情况: 2022 年安徽省学位办抽检我校 71 篇硕士学位论文，抽检率 5%。抽检结果 70 人合格，1 人不合格。

六、改进措施

1. 建立健全协同学科建设发展需要的招生联动机制。坚持“校院统筹、业绩导向、支撑发展、按需定招、提升质量、分类施策”基本原则，落实“招生计划向重大科研平台、重大科技任务、重大工程项目、关键学科领域、产教融合创新平台和“双一流”建设取得突破性进展的高校（学科）倾斜”要求进行分配，在业绩导向和充分证保障研究生培养的前提下，以利于学科学位点建设、人才引育、科学研究和学生成长成才及服务国家经济社会发展为目标进行院级分配和专业目录编报。同时修订《安徽医科大学博士研究生招生计划分配办法》，落实“招生计划向重大科研平台、重大科技任务、重大工程项目、关键学科领域、产教融合创新平台和‘双一流’建设取得突破性进展的高校（学科）倾斜”要求进行分配。

2. 完善研究生培养制度保障。根据现有招生专业，按照二级学科设定培养方案，分类分层制定博士、硕士各专业培养方案，梳理整合审定研究生新增课程和现有课程，共计完成 55 个科学学位博士培养方案、36 个专业学位博士培养方案、84 个科学学

位硕士培养方案、6个专业学位硕士培养方案和220门研究生课程大纲的修订制定工作。

3. 持续开展研究生培养全过程质量监控。推进学位论文评阅“第三方平台”论文盲审和学位论文复制比检测校院两级两个百分之百全覆盖。进一步完善研究生培养学业预警机制，包括执医通过率、住培考核通过率、学位论文复制比达标率、学位论文盲审通过率、优秀学业成果产出率预警等。

安徽医科大学

2023年4月23日