

学位授权点建设年度报告 (2024 年度)

学位授予单位	名称: 安徽医科大学
	代码: 10366



授权学科 (类别)	名称: 临床医学
	代码: 1002

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2025 年 2 月 12 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、年度建设取得的成绩、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，只编写一份报告；同时获得博士、硕士专业学位授权点的，需分开编写报告。

三、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为 2024 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日，状态数据的统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

安徽医科大学是教育部、国家卫健委和安徽省政府共建医科大学，是安徽省地方高水平医科大学，具有 98 年的办学历史。自 1981 年起招收临床医学硕士研究生，1990 年起招收临床医学科学学位博士研究生，为安徽省第一个具有博士学位授予权的省属高校。2006 年获批临床医学硕士学位一级学科授权点，2011 年获批临床医学博士学位一级学科授权点，是安徽省最早的临床医学高层次人才培养学科。

学位点以国家战略需要和社会人才需求为导向，瞄准国际医学前沿，面向人民生命健康，现已形成内分泌和糖尿病防控、肝移植基础和临床研究、辅助生殖技术、神经认知及神经心理学、影像医学与核医学、前列腺疾病、泌尿系肿瘤、慢性阻塞性肺疾病、难治性感染与复杂性肝病诊治、皮肤病遗传学、肿瘤个体化治疗及围术期麻醉管理等特色鲜明的研究方向。多项研究成果发表在《Cell》《science》《Nature》《New England Journal of Medicine》等顶尖杂志。临床医学连续多年跻身国际 ESI 排行榜世界前 1%。

学位点目前有直属附属医院 4 个。其中第一附属医院连续 13 年入围中国最佳医院百强榜，科研学术排名全国前 40 强。第一附属医院、第二附属医院在最新全国公立医院绩效考核中均为 A+。

2024 年共录取博士研究生 32 人、硕士研究生 356 人；培养博士研究生 35 名，硕士研究生 350 名；现有在校博士生 89 人，硕士生 1144 人，学位点培养了一大批教育部青年长江学者、全国优秀教师等德才兼备的大国良医。

（二）培养目标与学位标准

1.培养目标

目标定位合理准确，顺应国家和社会需求，学位点建设与发展稳步提升。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养具有严谨的治学态度，良好的科研作风和团队合作精神，符合国家和社会对科技创新和医疗卫生事业发展的多层次医学人才，勇于探索，不断创新，为实现中华民族伟大复兴贡献智慧与力量。

培养遵守学术道德规范，掌握本学科坚实的基础理论、系统的专门知识、科学的实验技能 and 数据分析方法，具有知识获取能力、学术鉴别能力、学术创新、交流能力和独立从事科学研究和教学能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果，学位论文有独到的见解，具有博大人文情怀、良好学术素养和崇高学术道德的人才。

2.学位标准

《安徽医科大学学位授予实施细则》和《培养方案》对临床医学科学学位博士研究生学位授予标准做了明确规定：

掌握坚实宽广的基础理论、系统深入的专门知识和一定的临床技能，具备较强的发现问题、分析问题和解决问题的能力，能独立或共同完成临床医学某一领域的高水平研究，在科学或专门技术上做出创造性的成果，学位论文有独到的见解；能运用第一外国语熟练地阅读本专业的外文资料、撰写专业文章及参加学术交流活动。完成培养方案规定的学位论文撰写、开题、中期考核、论文答辩等各项要求。学位课程修满 18 学分，同时在 SCI（含 SCIE、EI、SSCI）收录期刊上发表单篇影响因子 ≥ 3.0 或累计影响因子 ≥ 5.0 的学术论文。硕博连读学术型研究生发表单篇 ≥ 4.0 或累计影响因子 ≥ 6.0 的学术论文。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位授权点现有内科学、儿科学、老年医学、神经病学、精神病与精神卫生学、皮肤病与性病学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、外科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、肿瘤学、康复医学与理疗学、运动医学、麻醉学、急诊医学等基本方向。学科结合国家战略需求和团队特色，在肝移植与慢性炎症免疫微环境、生殖内分泌疾病及辅助生殖、重大脑科学与精准分子影像、前列腺疾病与泌尿系肿瘤、重大脑疾病无创神经调控、慢性气道炎症性疾病发病机制、肿瘤免疫治疗、皮肤疾病遗传学与基因组学、细菌耐药机制与抗生素合理应用等多个研究领域产生一大批优秀的科研成果，培养出众多专、精、尖优秀医学人才。

（二）师资队伍

学科贯彻落实习总书记“四有好老师”、“四个引路人”的重要指示，制定并实施《安徽医科大学师德专题教育工作实施方案》，坚持“师德师风是评价教师队伍素质的第一标准”，将师德师风建设融入学科建设发展、融入教师个人成长、融入人才培养全过程。成立师德师风建设委员会，实施师德“一票否决”制。通过师德师风专题报告、开展师德师风演讲比赛，弘扬安医精神，建功立德树人。宣传报道先锋模范，发挥师德先进典型引领和辐射带动作用。心系困难教师，礼敬退休教师，弘扬尊师风尚。设立教师教学贡献奖、最受学生欢迎教师奖，引导教师潜心教书育人。形成了全方位的动态监控机制，由学院领导、教师代表、学生代表组建师德师风监督队伍。开展学生评教。实施教师学术和政治“双谈话”、“双规划”。

2024年学位点获批省级研究生教学成果奖2项、教坛名师1人、教坛新秀1人、教学研究项目32项，申报国家一流课程4项。2024

年获评校级导学思政工作室立项2个、导学思政工作室培育项目4个。拥有中华医学会、中国医师协会等省级及以上团体主委、副主委近200人。完全能满足学位教学的需要和研究生科研技能的培养。

（三）科学研究

学位点坚持“四个面向”，不断提升科学研究水平。2024年度，承担科技创新2030“脑科学与类脑研究”、国家重点研发计划项目、重点项目、杰出青年科学基金项目、重大项目、国际合作交流项目、区域创新发展联合基金项目等国家级课题205项；2024年在研的纵横向科研项目共计1298项，获得科研经费总计3.77亿元（其中到账经费2.33亿元），其中纵向课题1051项，获得经费3.23亿元（其中到账经费8528万元）；横向课题247项，获得经费5403.7万元（其中到账经费1.48亿元）。国家自然科学基金立项数、省部级课题中标数近年来始终保持安徽省属高校领先地位。

高水平科技成果产出显著增长。2024年获省部级（含）以上科技成果奖14项（均为安徽省科学技术奖，公示中），其中一等奖2项、二等奖3项、三等奖9项。发表学术论文1881篇，其中SCI论文1345篇（ ≥ 5 分441篇）；共获得授权专利139项，发明专利18项，实用新型118项，外观设计3项；自2024年1月以来，学位点共获得授权专利139项，发明专利18项，实用新型118项，外观设计3项。完成成果转化5项，到账经费45.3万元。第一附属医院连续13年入围中国最佳医院百强榜，科研学术排名全国前40强。第一附属医院、第二附属医院在最新全国公立医院绩效考核中均为A+。

（四）教学科研支撑

学位点建有临床医学博士后科研流动站、工作站，拥有完善的支撑临床医学研究生教育培养和从事科学研究的各级各类科研平台。现有国家临床医学研究中心安徽省分中心 12 个；教育部重点实验室 1 个、教育部工程研究中心 1 个、教育部医药基础研究创新中心 1 个、教育部国际合作联合实验室 1 个、国家卫生健康委重点实验室 1 个、国家中医药管理局三级实验室 1 个；安徽省级重点实验室 8 个、安徽省临床医学研究中心 6 个、安徽省工程技术研究中心 1 个、安徽省工程研究中心 2 个、安徽省细菌耐药性监控中心 1 个、安徽省临床检测技术公共服务平台 1 个、安徽省协同创新中心 2 个；校级研究所、研究院、研究中心 20 个、院级科研实验中心（含动物实验中心）1 个。建有安徽省转化医学研究院研究基地和生物样本资源库，新建投入使用的临床研究与医学转化中心面积约 2 万平方米。配备了临床科研磁共振成像仪、双能量宽体能谱 CT、高分辨液相色谱质谱联用仪、冷冻电子显微镜、流式细胞分选仪等可常规开展临床、基础、转化医学研究所需的各类大型先进仪器设备。

学位点有完善的网络教学信息支撑系统，图书馆藏书 142 万册，是全国生物医学文献资源共享网络安徽省级中心馆，为安徽省高校数字图书馆医学分中心、教育部科技查新工作站。校园网络覆盖率 100%，为培养提升临床医学研究生科研和技能水平提供了重要支撑。

学位点建立以附属医院为龙头、临床学院为骨干、教学医院为补充的临床教学基地网络。目前建有直属附属医院 5 家，共建附属医院 6 家，非直属附属医院 3 家，临床教学床位超 3 万张。国家级临床教

学培训示范中心 1 个，国家级住院医师规范化培训专业基地 29 个，国家级专科医师规范化培训专科基地 8 个。近五年来，妇产科、儿科、全科、内科、急诊科、康复医学科、外科、口腔全科等 8 个专业是国家住院医师规范化培训重点专业基地，获评数量位居全省第一；内科、妇产科、全科、康复医学科、口腔等 5 个专业是安徽省住院医师规范化培训专业质控控制组组长单位。各临床医学院均建有单独的临床技能培训中心，总面积超 3 万平方米，拥有标准化的 OSCE 考站、机房、中控室、培训室、模拟手术室、模拟 ICU、模拟产房、模拟病房等完善的技能培训设施体系，利用 3G 模拟人的高端生理驱动模型和标准化病人，实施开放式网络化多媒体教学和回顾性讨论式教学，全面保障专业学位研究生的临床技能培训和考核。

（五）奖助体系

学位点积极推进研究生奖助体系改革，先后制定《安徽医科大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《安徽医科大学研究生国家助学金管理暂行办法》《安徽医科大学“校研究生奖学金”管理暂行办法》《安徽医科大学“校研究生助学金”管理暂行办法》《安徽医科大学研究生“四助”工作管理暂行办法》《安徽医科大学“研究生科技创新奖学金”暂行办法》《安徽医科大学家庭经济困难研究生认定工作暂行办法》《安徽医科大学研究生学业奖学金管理办法》《安徽医科大学第一附属医院研究生奖学金管理条例（试行）》等文件，构建了国家、学校和医院三级奖助体系，建立“奖优、助困、酬劳”有机结合的“差异化、动态化”激励机制，“四助”覆盖面达 100%。

三、人才培养

（一）招生选拔

根据教育部、安徽省教育厅等有关文件精神，制订了博士研究生导师资格认定、计划分配和招生录取方案，并严格实施。2024年共录取科学学位博士研究生32人（申请考核制27人、硕博连读5人），报名考生82人，录取比例为39%。录取科学学位硕士研究生356人（普通招考350人、推荐免试6人），报名考生2716人，录取比例为13.1%。生源来源以地方医学本科院校为主，录取考生均为全日制。

统筹谋划，实施研究生生源质量提升工程，组织开展了十余场研究生招生线上和线下宣讲活动，通过官网、微信公众号、抖音等新媒体平台，构建全方位宣传网络，为考生提供多元化、个性化的咨询服务；积极搭建沟通桥梁，提前半年向社会公布招生简章，助力考生尽早明确报考导师及研究方向；制定标准，优先选拔具有医学探索精神和创新基础的优秀硕士研究生，以进一步优化生源结构，提升生源质量。

（二）思政教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，开设《中国马克思主义与当代》等思政课程，设立党建和思政教育专项经费，获批校级以上思政课题研究58项，举办年度“课程思政”教学竞赛，积极促进思政教学与专业培养深度融合。

以“立德树人”为根本任务，不断提升研究生意识形态和思政教育工作水平。按照教育部第43号令，选优配强思政管理队伍，现有研究生专职辅导员10人。积极参加各类思政干部培训班、网络在线学习、辅导员技能大赛等活动，以“立德树人”为根本任务，不断提升研究生意识形态和思政教育工作水平。

积极构建“以党建带团建促群建”的研究生教育管理模式，扎实开展党史学习教育、党的二十大精神教育，将党建引领贯穿研究生教育培养全过程。设立研究生党总支或党支部，并成立研究生分团委或团支部，现有研究生党支部 15 个、团支部 63 个，获批省级样板党支部 1 个，省级优秀辅导员 1 人、校十佳辅导员 4 人、校优秀辅导员 7 人。定期开展“医德教育月和优质服务月”、健康义诊等特色党建活动，切实发挥基层党支部的战斗堡垒作用和研究生党员模范带头作用，牢固树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的高层次医学人才。

（三）课程教学

学位点开设的核心课程包括中国马克思主义与当代、专业进展课及专业外语、专业基础课等 26 门，课程内容涵盖思想政治教育、外语教育、基础研究、公共卫生和临床研究等，主讲教师由 26 名教授担任。科学学位博士研究生课程学习实行学分制，在申请学位论文答辩前，必须修满所选课程的所有学分，选课不低于 18 学分。

依托科研团队和重点实验室，以国家级课题引领课程教学内涵式发展，将科研方法、科技成果融入教学内容，以研究生网络课程平台为基础，全面构建线上线下课程教学模式。成立有研究生培养工作督导委员会，对培养方案制定、教学大纲修订与完成、课堂教学等情况专项督导。学位点严格按照《安徽医科大学关于博士学位（科学学位）研究生培养的暂行规定》和《安徽医科大学研究生课程教学管理暂行条例》要求，完成博士培养计划、课程教学、教学大纲编制和年度教学内容。

学位点现有国家一流课程 9 门，省级精品课程 135 门，设置有

《分子生物学理论与实践》《医学影像学新技术》等特色课程及《生殖医学基础与临床》《细菌耐药性与抗菌药物的合理应用》等精品课程，《临床药物治疗学》入选国家规划教材，《皮肤性病学》获首届全国优秀教材奖二等奖。研究生校级精品课程共立项建设 42 门，其中博士课程 7 门，省级课程思政示范课程 7 门（博士课程 1 门）。《医用统计方法及其 SPSS 软件实现》《出生人口队列与精准预防》和《医学分子生物学》三本研究生教材获得安徽省一流教材（研究生教育优秀教材）。

（四）导师指导

认真贯彻落实习近平总书记“四有好老师”、“四个引路人”的重要指示，坚持“师德师风是评价教师队伍素质的第一标准”，强化教师思想引领，开展教师思想铸魂工程，将师德师风建设融入学位点建设发展和人才培养全过程。

建立了完善的科学学位博士研究生导师选聘、培训和考核等制度及管理体系。对导师的年龄、职称、学位、研究方向、在研项目数/级别、经费、发表学术论文等各项指标均以文件形式做了严格和明确的规定，并实行动态管理；拟申请导师资格人员均需参加研究生导师专项培训并考核合格；每三年对导师进行一次动态考核和资格认定；每年对导师工作业绩进行审核，根据审核结果决定其是否具备当年招生资格。

按照《安徽医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法（试行）》要求，严格落实导师在立德树人中的“第一责任人”制度，不断加强研究生指导教师队伍建设，开展最美研究生导师、卓越导学团队评选，设立导学思政工作室、教师教学贡献奖、最受学生欢迎教师奖，引导教师潜心教书育人。强化导师对学生的人文关怀，要求导

师定期与学生进行谈心谈话，掌握其思想、学习动态，落实导师在缓解研究生学业、就业压力和维持心理健康上的主体责任。2024年学位点获评校级导学思政工作室立项2个、导学思政工作室培育项目四个。

（五）学术训练（实践教学）

高度重视研究生科技创新能力和创新思维的培养，不断加强学术训练和科研过程管理，大力推进科教协同育人。制定《安徽医科大学科研育人管理办法》，构建科研育人体系，发挥科研育人功能。积极整合导师团队、科研项目、实验平台等教学资源，指导研究生结合临床实践开展临床科研工作，保障研究生在论文选题、课题设计、资料收集与分析、数据的处理、论文撰写等方面得到严格的训练，使博士生具有独立从事临床科学研究的能力。鼓励研究生独立、参与导师科研项目的申报和实施。依托研究生“琦元”学术创新论坛国家奖学金、校科技创新奖学金评选等一系列平台，展示科研成果和学术风貌，交流学术思想、激发创新思维，科研成效显著。2024年学位点共有5名科学型博士研究生、39名科学型硕士研究生荣获“国家奖学金”。发表SCI论文102篇，影响因子>10分的SCI论文14篇。

加大助医、助教、助研、助管的支持力度，“四助”覆盖率达100%。鼓励研究生积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛，2024年，在“互联网+”创新创业大赛中，医院共斩获全国赛铜奖1项、省赛金奖3项、银奖4项、铜奖3项，获奖数量和质量再创历史新高。

加大经费支持，在校各类奖助学金基础上，扩大各级各类奖、助学金的覆盖范围与支持力度，全年用于研究生培养的课题经费达380余万元，2024年获批研究生新时代育人质量工程项目（研究生教育）

33 项，为研究生科研创新提供了有力保障。

（六）学术交流

学位点坚持开门开放，重视研究生学术交流能力的培养，积极为研究生提供形式多样的学术交流机会和途径，鼓励并支持研究生参加国内外高水平的学术交流和学术创新活动。设置“卓越博士研究生教育培养提升计划”，进入该计划的博士研究生，给予每人 10 万元专项经费，到国外相关高校或科研机构进行学术交流 1 年，2024 年 5 名博士研究生入选该计划。

设立博士研究生专项科研经费（1 万/人），支持参加国际和全国性学术会议，3 名科博出国交流学习，拓宽学术视野，紧跟学术前沿。邀请国内外知名专家，如加拿大皇家学会院士，麦吉尔大学和蒙特利尔大学终身教授、加拿大免疫细胞信号传导首席科学家 André Veillette，中国科学院院士董晨，赵国屏、窦科峰和高绍荣，中国科学院院士、发展中国家科学院院士舒红兵，中国工程院院士吴玉章等教授学者来校进行高水平的学术讲座。举办学术会议、学术年会等活动 50 余次，极大地提升了研究生的学术创新意识和创新思维。

不断加大来华留学研究生交流学习的深度和广度，2024 年度在册来华留学国际学生临床医学专业硕博士共计 10 人（其中硕士 9 人，博士 1 人），授予硕士学位 2 人，进一步扩大学位点的国际影响力与美誉度。

（七）论文质量

科学型博士研究生论文质量管理和控制体系完善，根据《安徽医科大学研究生学位论文选开题工作暂行规定》、《安徽医科大学研究生学位论文质量监控工作实施办法（试行）》、《安徽医科大学优秀博士、硕士学位论文评选办法》等文件精神，对临床医学科学学位博

士研究生选题、开题、中期检查、论文评审和答辩全流程进行严格把控。研究生毕业论文进行统一查重，对复制比高的论文进行预警管理，存在预警论文由导师指导修改、学院审查后后方可送审。博士学位论文评阅成员由 5 名专家组成，硕士学位论文评阅由 2 名专家组成。论文由送审平台直接进行双盲评审，所有专家均同意答辩后方可答辩。每年校级论文抽查总量为该届申请学位人数的 10%。

国家和安徽省学位办抽查的博士学位论文合格率 100%，论文双盲评审和抽查成绩良好，论文质量总体优异，2024 年获批省级优秀论文 2 项。

（八）质量保证

严格遵循学科发展和人才培养规律，根据国家相关政策要求，制定《安徽医科大学关于博士学位（科学学位）研究生培养的暂行》《安徽医科大学研究生学位论文质量监控工作实施办法》等培养质量保证文件，明确培养目标和学习要求，严格学位论文和学位授予管理。所有学位论文必须通过复制比检测和校外专家盲审后才能进入答辩环节。制定了课程教学管理条例，成立了研究生教学质量督导专家，在院系教学质量考核的基础上，不定期组织校级研究生教学质量督导专家对研究生的课程教学质量进行评估。

不断加强学术诚信和学术道德教育，开展学术学风名家谈、学术诚信讲座，与每一位研究生及导师签署《学术诚信承诺书》，建立学术交流记录本，对研究生参与学术交流会议进行台账管理，规范学术行为，强化学术监督。

实行“校-院-导师”三级管理模式，严格落实导师是研究生培养第一责任人制度，在课题集中开题、中期考核、论文盲审、学位论文答辩各环节，院系发挥监督主体作用，确保研究生培养质量。

建有博士研究生分流淘汰机制，近五年来无淘汰分流人员。

（九）学风建设

学位点不断加强科学道德和学术规范教育，营造风清气正的学术环境，邀请东南大学梁高林教授、合肥工业大学陆杨教授等作科研诚信和作风学风建设专题教育讲座。编制《医学科研诚信和作风学风建设文件汇编》，要求全体研究生及导师认真学习并贯彻执行。

开展 2016 年以来学位点内发表的科技论文自查工作，签署个人科研诚信承诺书和责任书。起草并制定了相关科研诚信管理制度，明确了学位点内科研诚信案件调查处理办法、调查程序、处理规则、处理措施等。

定期组织学术委员会对学位点内涉嫌学术不端行为进行论证和认定。对学术不端人员严格按照国家科技部、教育部、卫健委等部门相关文件进行了处理。

（十）管理服务

建立“校-院-教研室-导师”四级管理体系，以二级培养单位为主体，重点加强对学院的目标考核和过程监管，明确校院责任清单和权力边界，形成放管服结合的良性互动机制。各培养单位专门成立研究生工作部或研究生管理办公室等研究生教育管理工作部门。按照教育部第 43 号令，选优配强思政工作队伍，配备专职辅导员 10 人，负责研究生教育管理、心理辅导、意识形态和思想政治教育工作。先后制定并出台了一系列包括学籍管理、奖助制度、社团活动、申诉及解决机制等研究生权益保障制度文件，建立健全以培养质量为主导的研究生教育管理体制。

高度关注研究生的人文关怀，每年对入学新生开展心理健康普

测，并针对存在的问题进行分级晤谈；重点关注家庭困难研究生的日常学习和心理健康，不间断慰问帮扶。统筹校院协同、强化责任担当，多措并举、多方联动做深做细做实毕业生就业工作，积极开展就业指导，建立研究生就业情况数据库，确保毕业生早就业、就好业。

（十一） 就业发展

统筹校院协同、强化责任担当，有针对性开展就业服务和指导帮扶，提高就业竞争力，多措并举、多方联动做深做细做实毕业生就业工作，毕业生就业率、就业质量稳中有升。

学位点始终紧密围绕国家、地区、行业需求，着力培养具有坚实的医学基础理论、系统深入的专业知识和扎实临床技能操作的高层次临床医学人才。2024 年举行研究生就业辅导、讲座 30 余场，组织各级各类研究生招聘会 70 余场。

2024 年，我校附属医院毕业的 24 人临床医学科学学位博士研究生，就业率达 100%，就业于三级甲等医疗机构 22 人，占 91.67%；高等教育单位和出国深造各 1 人，分别占 4.17%；329 名临床医学学术型硕士研究生，就业于医疗卫生单位 229 人，占 69.6%；升学 65 人，占 19.76%；部队医院 21 人，占 6.38%；高等教育机构 6 人，占 1.82%；各类企业 7 人，占 2.13%；自主创业 1 人，占 0.3%。

毕业生对学校各项就业工作的满意度均在 96.00%以上。据用人单位反馈，我校 2024 届毕业生就业职业与培养目标吻合度评价达 100%，工作表现、政治素养、专业水平和职业能力满意度均达 95%以上，职业发展前景持续向好。

四、服务贡献

（一） 科技进步

学位点围绕国家战略需求，聚焦生物医药、人工智能、大健康等

新兴领域，参与建设合肥综合性国家科学中心大健康研究院，成立安徽省转化医学研究中心，建有 6 支高水平转化医学团队。获得国家实用新型专利 1107 项，发明专利 90 项，专利转让 6 项，到账经费 292.91 万元；聚焦卡脖子难题，在国际上率先研发出医疗级无线智能超高清腔镜系统，攻破了内窥镜 CMOS 及图像处理芯片、图像处理算法、高速无损腔镜视像传输与低功耗照明方面这一国际难题；创新性地将褪黑素添加至人未成熟卵体外培养液中，将其转化为可利用“生命之源”，为辅助生殖相关产品国产化迈出了坚实的一步；与天智航共同研发骨科天玑机器人达到国内先进水平。

（二）经济发展

学位点直属附属医院年门诊量超 1100 万人次，是国家卫生应急医疗移动救治中心、国家罕见病诊疗安徽分中心、安徽省紧急医疗救治基地。其中一附院为安徽省头部医院，共有绩溪路院区、高新院区、南区三个院区，省公卫临床中心（北区）顺利移交，着力打造国家重大传染病防治基地，国家心血管病区域医疗中心—北京安贞医院安徽医院依托医院建设。在援非援藏、下乡定点帮扶、省内紧急医学救治等重大任务中勇担使命。学位点建立各级医联体达 90 家，派驻 200 多位专家接力帮扶，30 多项安徽省卫生健康委适宜技术在基层推广，推动省级优质医疗资源下层基层。

（三）文化建设

学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，坚持榜样引领，强化政治建设，实现文化建设与优秀传统文化、时代精神、职业精神融合，加快融入新医学创新和高质量公共卫生服务体系建设，积极为健康中国

和美好安徽贡献力量。学位点对接国家重大战略，在承担国家应急指令性任务等方面、提升优质医疗服务能力、加快医学创新等方面勇于作为。学位点以“党纪学习教育”为契机，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，开展特色主题党日活动，赴红色教育基地，举办“健康服务基层行”“医德教育月和优质服务月”系列讲座、义诊等活动。40多位专家、集体相继获评“中国好医生”“安徽省最美医生”“安徽省直机关青年文明号”“合肥市道德模范”“合肥年度榜样人物”“合肥好人”等先进典型，榜样引领在全省医疗卫生行业位居前茅。

五、年度建设取得的成绩

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对标一流、追求卓越，在课程建设、制度建设、师资队伍建设、培养条件建设、科学研究工作、招生与就业、人才培养等方面群策群力，成绩斐然。

1. 深化课程建设，提升教学质量

持续推进我校研究生课程教学改革创新，加强课程思政建设，促进网络信息技术与教育教学的深度融合，规范和完善研究生精品开放课程应用与管理。目前已建立42门研究生精品开放课程，其中博士课程7门，省级课程思政示范课程7门（博士课程1门）。

2. 完善制度建设，建立长效机制

建立健全校院两级管理体系，让学院从管理实体转变为管理主体。重点加强对学院的目标考核和过程监管，形成放管服结合的良性互动机制，创新服务方式，提升服务效能。修订《安徽医科大学研究生综合素质评定办法》，制定《安徽医科大学关于实施研究生德智体美劳全面发展报告的办法（试行）》等制定加强研究生过程管理。

3. 强化师资建设，助推专业发展

不断加强导师队伍建设，提升导师育人水平，坚持育人为本、以德为先，把思想政治教育放在首位并贯穿始终。认真做好新增研究生导师遴选工作，2024年共新增科学学位博士研究生招生导师4人；现有研究生导师449人次，其中科博导师90人、科硕导师359人。2024年获批教坛名师1人、教坛新秀1人、教学研究项目32项，申报国家一流课程4项。

4. 强化过程管理，提升管理水平

把立德树人贯穿研究生教育和管理全过程，强化各级主体育人意识和责任担当，激发育人的合力，构建“医院-学科（教研室）-导师-辅导员”四级管理模式。

加强研究生培养过程管理与监督，严把学位论文开题和中期检查关，不定期进行抽检相关材料，并对抽检问题及时反馈与通报；严格执行学位论文双盲评审制度，所有研究生学位论文均参加双盲评审，严把质量关。

5. 聚焦学风建设，引领学术创新

高度重视研究生学术道德教育和学风建设，注重研究生科研和学术创新能力的培养。加强博士研究生毕业论文查重与盲审力度，学位论文通过教育部平台进行双盲评审均获得国内同行专家的一致好评。大力推进“卓越博士生教育培养提升计划”，2024年学位点共有5名科学型博士研究生、39名科学型硕士研究生荣获“国家奖学金”。发表SCI论文102篇，影响因子>10分的SCI论文14篇。

6. 坚持多措并举，促进招生就业

进一步拓展研究生招生宣传内涵和方式，首次在全国研招平台对优势学科、导师团队等情况进行线上直播宣讲，获得了全国各地考生

和家长的广泛关注。2024 年共录取科学学位博士研究生 32 人（申请考核制 27 人、硕博连读 5 人）。录取科学学位硕士研究生 356 人（普通招考 350 人、推荐免试 6 人）。

积极开展毕业生就业指导，建立研究生就业情况数据库，及时掌握毕业研究生就业现状及满意度。毕业博士研究生初次就业率达 100%。近三年，我校毕业的硕博士研究生得到用人单位的充分肯定和高度好评，用人单位满意度达 95%以上。

六、存在的问题

对标《学位授权点抽评要素》内容，在各要素建设完成上仍存在诸多不足：

1. 人才培养供给能力与我省人民健康需要存在差距。我校是安徽省唯一一所临床医学博士学位授权省属高校，年均博士招生仅 30 左右，同国内同类医科高校相比仍有较大差距。

2. 研究生学术视野欠宽，学术创新能力不足，研究生整体综合能力有待进一步提高，与国内外先进医院交流不够。

3. 缺乏顶尖的科研平台，学位点虽然有省部级重点实验室，在一定程度上能够培养研究生，但是国家级重点实验平台仍然未实现突破，距离引领和支撑国家和我省医学科技创新和生物医药发展还存在一定差距。

4. 长三角高质量一体化发展是国家重大的战略部署，是促进高等教育特别是我省医学教育快速发展的重大机遇，但是目前学位点与长三角地区优质的科研院所合作还不够紧密，合作层次还不够深入。

5. 研究生思想政治教育方式和途径较为单一，思政队伍缺乏统筹，思政工作缺乏科学的评价体系。

七、下一年建设计划

以国家重大战略需求和交叉前沿领域为导向，主动对接国家和安徽省发展新战略、创新驱动新趋势；不断提升学位点建设水平和研究生培养质量，为健康中国、健康安徽做贡献。

具体举措：

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人的根本任务，建立以“十大育人”体系为基础的“大思政”育人新格局，推动“三全育人”落地见效。

2. 围绕我国生命健康领域重大战略需求和我省经济社会发展需要，特别是“三地一区”和“十大新兴产业”高质量发展的高层次医学创新人才需要，加快新医科建设，进一步扩大招生规模，提升培养质量，实现复合型医学人才供给能力的快速提升。

3. 深入落实“破五唯”的要求，积极修订学校研究生学位授予实施细则，修订研究生学位授予标准，扩大学位授予标准的形式，从仅限“发表论文”，增加“出版专著”、“发明专利”、“咨询报告”、“评奖评优”等等多元化的学位授予标准。

4. 整合校内优质的科技创新实验平台资源，优化高水平科技创新人才队伍，凝练优势特色的研究方向，引进具有科技牵引力的重大仪器设备，加快建设国家级重点实验室，实现国家级平台的突破。

5. 以新时代研究生教育改革为契机，深入实施我省及学校有关教育发展的重要部署，进一步加强研究生学术创新交流平台、实践水平交流提升平台和国内外学术交流合作平台建设，引导鼓励研究生开展科研和学术交流活动。